

TAL 0704

“Diseño de un programa piloto para la retención de estudiantes de primer año, con base en el desarrollo de competencias de matemática e integración institucional”.

Objetivo General

Diseñar un plan de retención que nivele las competencias de entrada de los estudiantes de primer año en el área de matemática y que promueva su integración institucional, estableciendo medidas específicas de monitoreo y seguimiento del cumplimiento de los objetivos, que permitan verificar el nivel de éxito de las estrategias durante la etapa de implementación.

Objetivos Específicos

1. Establecer las competencias matemáticas mínimas que den cuenta de las necesidades específicas de las carreras que imparte la Universidad.
2. Hacer un diagnóstico de los actuales procesos de inducción/integración en el Campus Curicó. Establecer las brechas de las prácticas cotidianas con los modelos de Tinto y Chikering.
3. Producción del set de actividades, ejercicios y evaluaciones de ingreso, de proceso y de egreso de las etapas descritas
4. Diseñar un perfil, un proceso de selección y uno de capacitación para los profesores, ayudantes y tutores que participarán en la implementación.
5. Diseñar las tres etapas que contemplará este programa de nivelación para cada eje (6 productos).
 - Etapa intensiva (Marzo)
 - Etapa semi-intensiva (Abril)
 - Etapa de apoyo continuo (resto del año).
6. Definir los instrumentos que se usarán en el monitoreo y seguimiento del programa, incluyendo indicadores de resultados y los sistemas que proveerán de estos datos. Estos indicadores incluirán, los resultados de las pruebas de diagnóstico, de las evaluaciones de salida de cada etapa (logros de aprendizaje), el rendimiento de los alumnos en sus cursos regulares y su nivel de inserción institucional.